

Рассмотрено

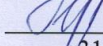
Руководитель МО

 / М.Ф.Зарипова /

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2022г.
31.08.2022г.

Согласовано

Зам. директора по УР МБОУ
«СОШ №3 г.Азнакаево» РТ

 / Г.Т.Нигматуллина /
«31» августа 2022г

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №3
г.Азнакаево» РТ

 / Р.А.Исламов /
Приказ №141 от



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По алгебре для 7а класса

Шутраевой Гульнары Рифовны,

учителя первой квалификационной категории,

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3 города Азнакаево»

Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31 августа 2022г.

г.Азнакаево 2022 год

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков алгебры

предмет

Класс 7а

Учитель Шутраева Гульнара Рифовна

Количество часов:

Всего 140 часов; часов в неделю 5.

Плановых контрольных уроков 8(**4ТКР, 4 АКР**),

Почасовое выполнение программы в течение учебного года

Класс	ч е т в е р т и				за учебный год
	1	2	3	4	
7а	32	27	42	35	140

Выполнение программы практической части программы в течение учебного года

Класс		ч е т в е р т и				за учебный год
		1	2	3	4	
7а	АКР	2	1	1	1	5
	ТКР	0	1	2	1	4

Планирование составлено на основе:

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);

примерной программы основного общего образования по математике

Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 города Азнакаево » Азнакаевского муниципального района РТ;

УМК: Учебник ; Алгебра для 7 класса общеобразовательных учреждений
С.М.Никольский, М.К. Потапов, Издательство Просвещение, 2008 г.. ФПУ

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Числа.	Натуральные числа. <i>Натуральный ряд. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Степень с натуральным показателем. Простые и составные числа. Свойства и признаки делимости.</i> Рациональные числа. <i>Обыкновенные дроби, основное свойство дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.</i> Действительные числа. <i>Множество действительных чисел. Представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Основные свойства действительных чисел. Делимость чисел. Доказательство признаков делимости чисел.*</i>
Тождественные преобразования.	Числовые и буквенные выражения. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Законы арифметических действий. Преобразования числовых выражений, содержащих степени с натуральным и целым показателем. Многочлены. Одночлен, степень одночлена. Действия с одночленами. Многочлен, степень многочлена. Значения многочлена. Действия с многочленами: сложение, вычитание, умножение, деление. Преобразование целого выражения в многочлен. Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Формулы преобразования суммы и разности кубов, куб суммы и разности. Разложение многочленов на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, использование формул сокращенного умножения. Многочлены с одной переменной. Стандартный вид многочлена с одной переменной. Выделение полного квадрата. Разложение на множители способом выделения полного квадрата. Понятие тождества. Тождественное преобразование. Представление о тождестве на множестве. Дробно-рациональные выражения. Алгебраическая дробь. Преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Сокращение алгебраических дробей. Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю. Действия с алгебраическими дробями: сложение, умножение, деление. Преобразование выражений, содержащих знак модуля.
Уравнения.	Равенства. Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной. Уравнения. Понятие уравнения и корня уравнения. Представление о равносильности уравнений и уравнениях-следствиях. Представление о равносильности на множестве. Равносильные преобразования уравнений. Линейное уравнение и его корни. Решение линейных уравнений. Количество корней линейного уравнения. Линейное уравнение с параметром.
Решение текстовых задач	Анализ возможных ситуаций взаимного расположения объектов при их движении, соотношения объемов выполняемых работ при совместной работе
История математики	<i>Зарождение алгебры в недрах арифметики. Рождение буквенной символики.*</i>
Стат. и теория вероятностей	Табличное и графическое представление данных ,столбчатые и круговые диаграммы, извлечение нужной информации. Описательные статистические показатели: среднее арифметическое, размах, мода, медиана, наибольшее и наименьшее значения числового набора.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
1	Повторение. Арифметические действия.	1	2.09.22	
2	Нахождение значений выражений	1	4.09	
3	Повторение. Решение уравнений	1	5.09	
4	Повторение. Решение текстовых задач	1	7.09	
5	Повторение. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	9.09	
6	Повторение. Решение пропорций.	1	12.09	
7	Обобщающий урок по курсу повторения.	1	14.09	
8	Административная контрольная работа по итогам повторения курса математики 6 класса	1		
9	РНО. Натуральные числа и действия с ними	1	15.09	
10	Степень числа	1	16.09	
11	Упрощение выражений со степенями	1	17.09	
12	Простые и составные числа	1	18.09	
13	Разложение натуральных чисел на множители	1	19.09	
	Рациональные числа			
14	Обыкновенные дроби. Конечные десятичные дроби	1	20.09	
15	Разложение обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	21.09	
16	Периодические десятичные дроби	1	23.09	
17	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби.	1	25.09	
18	Десятичное разложение рациональных чисел	1	26.09	
19	Сравнение чисел	1	28.09	
	Действительные числа			
20	Иррациональные числа	1	30.09	
21	Понятие действительного числа	1	2.10	
22	Сравнение действительных чисел	1	3.10	
23	Работа с рациональными и иррациональными числами	1	5.10	
24	Основные свойства действительных чисел	1	7.10	
25	Приближение числа	1	9.10	
26	Решение задач на приближение числа	1	10.10	
27	Длина отрезка	1	12.10	
28	Координатная ось	1	14.10	
29	Вычисление значений выражений	1	16.10	
30	Административная контрольная работа за 1 четверть	1	17.10	
31	НОД и НОК	1	19.10	
32	Делимость чисел	1	21.10	
	Одночлены			
33	Числовые и буквенные выражения	1	23.10	
34	Понятие одночлена	1	24.10	
35	Упрощение одночлена	1	26.10	
36	Стандартный вид одночлена	1	28.10	
37	Вычисление стандартного вида одночлена	1	7.11	
38	Подобные одночлены	1	9.11	
39	Упрощение выражений	1	11.11	
	Многочлены			
40	Понятие многочлена	1	13.11	
41	Свойства многочлена	1	14.11	

42	Упрощение многочлена	1	16.11	
43	Многочлен стандартного вида	1	18.11	
44	Упрощение выражений	1	20.11	
45	Сумма и разность многочленов	1	21.11	
46	Упрощение многочленов	1	23.11	
47	Произведение одночлена на многочлен	1	25.11	
48	Вынесение за скобки общего множителя	1	27.11	
49	Произведение многочленов	1	28.11	
50	Преобразование многочленов	1	30.11	
51	Целые выражения	1	2.12	
52	Упрощение целых выражений	1	4.12	
53	Числовое значение числового выражения	1	5.12	
54	Вычисление значений выражений	1	7.12	
55	Доказательство неравенств	1	9.11	
56	Тождественное равенство целых выражений	1	11.12	
57	Контрольная работа № 1 по теме: «Многочлены»	1	12.12	
	Формулы сокращённого умножения			
58	Квадрат суммы	1	14.12	
59	Преобразование выражений	1	16.12	
60	Квадрат разности	1	18.12	
61	Выделение полного квадрата	1	19.12	
62	Административная контрольная работа за 2 четверть	1	21.12	
63	Разность квадратов	1	23.12	
64	Разложение многочлена на множители	1	25.12	
65	Сумма кубов	1	26.12	
66	Упрощение выражений	1	9.01	
67	Разность кубов	1	11.01	
68	Разложение на множители	1	13.01	
69	Куб суммы	1	15.01	
70	Упрощение выражений	1	16.12	
71	Куб разности	1	18.12	
72	Упрощение выражений	1	20.01	
73	Применение формул сокращённого умножения	1	22.01	
74	Преобразование выражений	1	23.01	
75	Доказательство тождеств	1	25.01	
76	Разложение много членов на множители	1	27.01	
77	Вынесение общего множителя за скобки	1	29.01	
78	Вычисление значений выражений	1	30.01	
79	Контрольная работа № 2 по теме: «Формулы сокращённого умножения»	1	1.02	
80	Алгебраические дроби и их свойства	1	3.02	
81	Преобразование дробей	1	5.02	
82	Сокращение дробей	1	6.02	
83	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1	8.02	
84	Упрощение выражений	1	10.02	
85	Арифметические действия над алгебраическими дробями	1	12.02	
86	Выполнение действий	1	13.02	
87	Сложение и вычитание дробей	1	15.02	
88	Умножение и деление дробей	1	17.02	
89	Рациональные выражения	1	19.02	
90	Упрощение рациональных выражений	1	20.02	

91	Решение задач на упрощение выражений	1	22.02	
92	Упрощение выражений по действиям	1	24.02	
93	Числовые значения рациональных выражений	1	26.02	
94	Вычисление значений числовых выражений	1	27.02	
95	Упрощение выражений	1	29.02	
96	тождественное равенство рациональных выражений	1	2.03	
97	Контрольная работа № 3 по теме: «Алгебраические дроби»	1	4.03	
	Степень с целым показателем			
98	Понятие с целым показателем	1	5.03	
99	Сравнение степени	1	7.03	
100	Свойства степени с целым показателем	1	9.03	
101	Представление выражения в виде степени	1	11.03	
102	Административная контрольная работа за 3 четверть	1	12.03	
103	Стандартный вид числа	1	14.03	
104	Вычисление значений выражений	1	16.03	
105	Преобразование рациональных выражений	1	18.03	
106	Упрощение выражений	1	19.03	
107	Деление с остатком	1	21.03	
108	Уравнение первой степени с одним неизвестным	1	30.03	
109	Линейное уравнение с одним неизвестным	1	1.04	
110	Решение линейных уравнений с одним неизвестным	1	2.04	
111	Решение уравнений	1	4.04	
112	Решение задач с помощью линейных уравнений	1	6.04	
113	Решение геометрических задач с помощью линейных уравнений	1	8.04	
114	Решение задач на движение с помощью линейных уравнений	1	9.04	
	Системы линейных уравнений			
115	Уравнение первой степени с двумя неизвестными	1	11.04	
116	Системы двух уравнений первой степени с двумя неизвестными	1	13.04	
117	Способ подстановки	1	15.04	
118	Решение систем уравнений способом подстановки	1	16.04	
119	Решение систем уравнений	1	18.04	
120	Способ уравнивания коэффициентов	1	20.04	
121	Решение систем уравнений способом уравнивания коэффициентов	1	22.04	
122	Равносильность уравнений и систем уравнений	1	23.04	
123	Доказательство равносильности уравнений	1	25.04	
124	Решение систем первой степени с тремя двух линейных уравнений с двумя неизвестными	1	27.04	
125	Контрольная работа № 4 по теме: «Системы уравнений»	1	29.04	
	Статистические характеристики			
126	Среднее арифметическое	1	30.04	
127	Нахождение среднего арифметического	1	2.05	
128	Размах	1	6.05	
129	Решение задач на размах	1	7.05	
130	Мода	1	11.05	
131	Нахождение моды	1	13.04	
132	Медиана	1	14.05	
133	Нахождение медианы	1	16.05	

134	Решение задач на статистические характеристики	1	18.05	
135	Итоговая контрольная работа	1	20.05	
136	Действия над многочленами	1	21.05	
137	Формулы сокращённого умножения	1	23.05	
138	Упрощение выражений	1	25.05	
139	Вычисление значений выражений	1	27.05	
140	Обобщающий урок	1	29.05	

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Примерное количество часов
1.	Повторение	7
2.	Натуральные числа	4
3.	Рациональные числа	6
4.	Действительные числа	13
5.	Одночлены	7
6.	Многочлены	18
7.	Формулы сокращённого умножения	22
8	Степень с целым показателем. Линейное уравнение с одним неизвестным	10
9	Линейное уравнение с одним неизвестным	7
10	Алгебраические дроби	18
11	Системы линейных уравнений	11
12	Статистические характеристики	5
13	Повторение	8

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
			Регулятивные УУД	Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира.
Числа.	Оперировать понятиями,, связанными с делимостью натуральных чисел; использовать начальные представления о множестве действительных чисел; использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин;	Углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; научиться использовать приемы рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений ,содержащихся в информационных	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности (выдвигать версии решения проблемы; ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (определять совместно с	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам Формирование

		источниках, можно судить о погрешности приближения; понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.	педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности, оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата); Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения: Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений (наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки)	ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
Тождественные преобразования.	оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители, применяя различные способы ;	выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов, применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения);	Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выделять явление из общего ряда других явлений; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (строить схему,	
Уравнения.	решать основные виды рациональных уравнений с	овладеть специальными приемами решения		

	одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;	уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;	алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм); Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем (осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью). Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, организовывать учебное взаимодействие в группе) Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; Формирование и развитие компетентности в	
Статистика и теория вероятности.	использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.	приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ.		
История математики	описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; -знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной	• характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей		

	историей		области использования информационно-коммуникационных технологий (целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации)	
--	----------	--	--	--